

L'usage des évaluations nationales

Les évaluations nationales se font du CP au CM2 (du 8/9 au 19/9 - saisie du 8/9 au 26/9). Le LSU, les évaluations tout au long de l'année sont des outils d'analyse pour les équipes : identifier les réussites et les fragilités pour adapter l'enseignement.

Passer d'une logique de remontée de données à une culture d'analyse des évaluations, partagée en équipe.

- À l'échelle de la classe : ajuster les gestes professionnels en fonction des résultats réels des élèves, non des impressions. **Questionner les élèves sur leurs procédures** (enseignement explicite).
- À l'échelle de l'école : construire un plan d'actions ciblé à partir de cette analyse. Les évaluations nationales, outil à **travailler collectivement pour faire évoluer les pratiques** (focales circonscription : compréhension des mots, des textes, fluence, résolution de problèmes, automatismes)

- Réduire les écarts entre les résultats des filles et des garçons, notamment en mathématiques. Ressources. (outil d'analyse par école : ARCHIPEL - classe les résultats par genre)

Travail spécifique avec la circonscription sur ce sujet durant l'année scolaire - grilles d'auto analyse (CEE)

Liaisons GS-CP école-collège

Les transitions entre cycles sont des moments clés dans les parcours scolaires. La co éducation est un préalable essentiel.

La liaison GS-CP a trouvé sa place dans les pratiques d'équipe. En revanche, la liaison CM2-6e est encore sans impact réel sur les gestes professionnels ni sur les parcours des élèves : nous avons besoin de chacune, chacun pour expérimenter de nouveaux fonctionnements, de nouveaux projets.

- GS-CP : développer des temps de mise en commun d'outils, de pratiques ; construction d'une progressivité des apprentissages. **L'écriture**, compétence transversale, sera un point d'appui majeur dans ces liaisons : dictée, rédaction, copie et clarté de l'écrit doivent faire l'objet d'une attention renforcée.

CM2-6e : des temps de concertation REP+ par réseau sont programmés cette année pour faciliter des expérimentations

La maternelle

Première étape du parcours scolaire :

- Développement du langage oral : vocabulaire, construction de phrases, élocution sont travaillés tous les jours
- Les premiers apprentissages mathématiques : repérage, quantité, manipulation, verbalisation - ressources
- Plaisir d'apprendre et autonomie : rituels qui évoluent, ateliers, les **temps d'échange, les interactions**
- Repérage précoce des fragilités.

Septembre : les membres des RASED sont dans les classes : prévention

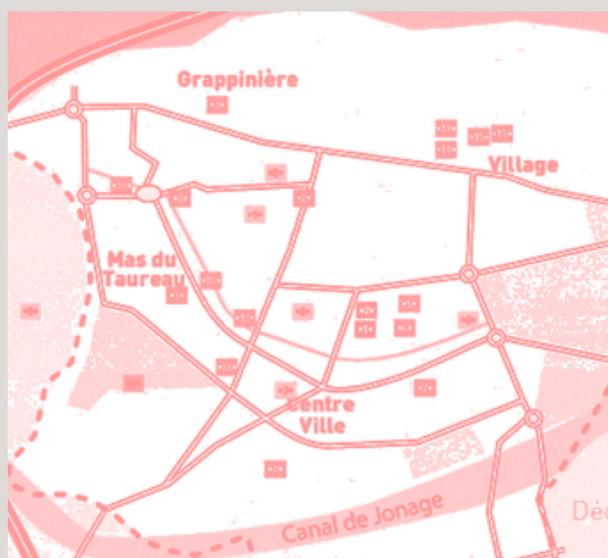
Les besoins des élèves

L'école inclusive ne pourra pas reposer sur une réponse systématique individuelle. Il est indispensable de passer d'une logique de compensation à une logique **d'accessibilité** des apprentissages pour tous les élèves.

- AESH : le nombre d'accompagnants reste limité. Il faut donc concevoir la classe comme un espace accessible à chacun. Ressources - vademecum AESH
- LPI (livret de parcours inclusif) : chaque école est attendue dans le développement de cet outil. Chaque élève concerné devra disposer de son LPI d'ici juin 2026. Mr Laruelle, CPN, est présent en appui.
- EPRC : un nouveau protocole de circonscription est mis en place cette année. L'école et le pôle ressource de proximité RASED restent les premières réponses aux besoins des élèves.

NOTE DE RENTREE

29 AOUT 2025



CIRCONSCRIPTION DE VAULX EN VELIN 2

Sur le site, vous trouverez : coordonnées de la circonscription - des écoles - des dispositifs d'appui et d'accueil pour répondre aux besoins des élèves (organisation des RASED) - des collèges

Des documents nationaux incontournables

la circulaire de rentrée - le socle commun - les programmes - les obligations réglementaire de service : 6h conseil d'école - 18h animations pédagogiques - 48h concertations, hors temps REP+ - 36h d'APC - calcul à effectuer au prorata des quotité de service pour les temps partiels

Des documents départementaux

Absences, congés, démarches administratives : saisies sur Colibris

Des services d'aide médico social des personnels

Un service d'accompagnement pour une évolution professionnelle : Proxi RH